

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научного исследования**

**По направлению подготовки** – 41.04.04 Политология

**Программа магистратуры** – Политическое управление и государственная политика

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная, очно-заочная

**Курс** – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,  
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Методология научного исследования» занимает важное место в структуре подготовки магистра по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

**Целью** курса является овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

**Основные задачи** дисциплины:

- ~ усвоить основные понятия в области методологии науки;
- ~ рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- ~ раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- ~ показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- ~ провести содержательный анализ конкретных методологических проблем;
- ~ проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- ~ раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- ~ развить у магистрантов навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- ~ сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- ~ выработать у обучающихся понимание роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умение использовать знания о структуре, формах и методах научного познания;
- ~ сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления магистранта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к циклу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Методология научного исследования» в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Самые общие подходы к научному исследованию конкретизируются в

данном курсе прагматически важными для аудитории вопросами методологии разработки научного исследования. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний по спецдисциплинам и ключевых понятий, владеть навыками пользования категориальным аппаратом науки, уметь анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Методология научного исследования» на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах магистратуры «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Современные концепции политического и государственного управления» и является основой для освоения дисциплин «Технология написания аналитического документа в сфере государственной политики», «Новейшие тенденции и направления современной политологии» и другие. Курс представляет собой завершённый предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и навыками методологии научного исследования. Служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |  |  |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | <p><b>ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Анализирует внутри- и внешнеполитические</p> | <p><b>Знает:</b> основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | проблемы и процессы при<br>соблюдении принципа<br>научной объективности.   | используемых понятий,<br>кодирования данных,<br>формулирования и проверки<br>гипотез  |
| Профессиональные  |  |   |
| ПК-5. Владение<br>навыками научных<br>исследований<br>политических<br>процессов и<br>отношений, методами<br>сбора и обработки<br>данных | <b>ПК-5.1</b> Выявляет актуальные<br>проблемы в области<br>политической науки и в<br>междисциплинарной сфере<br><b>ПК-5.2</b> Решает конкретные<br>задачи научных исследований<br>в области политической<br>науки, в междисциплинарной<br>сфере с использованием<br>новейшего российского и<br>зарубежного опыта | <b>Знает:</b> особенности и структуру<br>научных исследований<br>политических процессов,<br>явлений, институтов; основные<br>методы, инструменты сбора,<br>обработки, анализа<br>политологической информации,<br>а также данных о политической<br>сфере.<br><b>Умеет:</b> грамотно, эффективно<br>применять исследовательский<br>инструментарий политических<br>и смежных социо-гуманитарных<br>наук в контексте изучения<br>политологической<br>проблематики.<br><b>Владеет:</b> алгоритмами научных<br>исследований политических<br>процессов, явлений, институтов;<br>основными методами,<br>инструментами сбора,<br>обработки, анализа<br>политологической информации,<br>а также данных о политической<br>сфере. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)           |                                  |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
|   | Очная<br>форма                   | Очно-<br>заочная<br>форма        |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<br/>(всего часов), в том числе:</b> | <b>36</b>                        | <b>18</b>                        |
| Лекции  | 12                               | 6                                |
| Семинарские занятия   | -                                | -                                |
| Практические занятия  | 24                               | 12                               |
| Лабораторные работы   | -                                | -                                |
| Курсовая работа/курсовой проект)  | -                                | -                                |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27        | 12        |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | <b>45</b> | <b>78</b> |
| Форма аттестации  | экзамен   | экзамен   |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Динамика развития научного знания.** Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Классическая, неклассическая и наука.

**Тема 2. Основы методологии научного исследования.** Предмет, метод, система. Понятие метода. Цели и задачи методологического анализа науки. Формы существования методологического знания. Эмпирические методы научного познания. Теоретические методы научного познания. Индукция и дедукция как способы познания. Понятие выборки и проблема репрезентативности. Методы установления причинных зависимостей. Научная аналогия и её основные принципы. Научная гипотеза, основные способы обоснования.

**Тема 3. Проблемы методологии гуманитарных наук.** Основные методологические подходы гуманитарных наук и их философские основания. Проблема научной рациональности в социально-гуманитарных дисциплинах. Виды и формы научной рациональности. Социокультурное значение науки.

**Тема 4. Структура научного знания.** Дифференциация и интеграция науки. Современные подходы и классификации наук. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы научных законов. Принцип верификации, его различные версии. Проблема истины в науке. Истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

**Тема 5. Эмпирическое познание.** Структура эмпирического знания. Средства и методы наблюдения в современной науке. Эксперимент, его историческая эволюция, и условия проведения в различных науках. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

**Тема 6. Теоретическое познание.** Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в науке. Детерминизм и вероятность в

теоретическом знании. Феноменологические и динамические теории. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию. Проблема эквивалентности теоретического описания совокупности эмпирических данных.

**Тема 7. Программа теоретико-прикладного исследования.** Программа как изложение теоретико-методологических предпосылок исследования. Типы исследований. Методологический и процедурный разделы программы исследования. Проблема, формальные требования к развёртыванию проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Последовательность действий при уточнении основных понятий и интерпретации их смысла. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Разновидности принципиального (стратегического) плана исследования. Программные требования к выборке. Типы и способы выборки. Ошибка выборки. Объём и генеральная совокупность выборки. Общие требования к программе. Форма проведения: лекция, семинар, самостоятельная работа.

**Тема 8. Особенности организации теоретико-прикладного исследования.** Требования к организации исследования по «жёсткой» стратегии. Временные этапы теоретико-прикладного исследования. Этап пробы основных процедур исследования. Методики сбора первичных данных. Подготовка данных для обработки. Обработка и анализ данных по группам гипотез. Теоретические и практические выводы из исследования.

**Тема 9. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта.** Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

**Тема 10. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.** Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: – анкетные (поаспектные) методы; – метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

**Тема 11. Проблема плагиата в научных исследованиях.** Научное определение плагиата. Словари, терминология и плагиат. Уголовная и гражданская ответственность за нарушение авторских и изобретательских прав.

Плагиат в диссертациях. Анализ научной деятельности и научной активности ученого. Первый блок вопросов – анализ научной деятельности лица, имеющего ученую степень. Анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Второй блок вопросов – анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Объемы научной информации, публикации, переводная литература и плагиат. Околонаучная рутина, специфика научного познания и плагиат. Специфика постмодернистской ситуации. Институт ссылок. Формирование отношения общества к плагиату.

**Тема 12. Работа над выпускной квалификационной работой. Работа над научной статьей.** Научный текст. Выпускная квалификационная работа в системе научной коммуникации и основные требования к ее содержанию. Коммуникативная функция научно-теоретических текстов.

ВКР как научное исследование. Библиографические ссылки.

Научная преемственность. Выбор темы ВКР. При выборе темы важно учитывать следующие основные требования, предъявляемые к научным исследованиям: - актуальность; - научная новизна и теоретическая значимость; - практическая значимость. После определения темы исследования, его цели, объекта и предмета, формулирования гипотезы и задач необходимо изучить имеющуюся литературу по выбранной проблеме. Все это является задачами первого года обучения в магистратуре.

Основные этапы работы над ВКР. **Календарный план работы.**

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п  | Название темы   | Объем часов    |                           |
|-----------|---|----------------|---------------------------|
|           |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма |
| 1 семестр |   |                |                           |
| 1         | Основы методологии научного исследования  | 2              | 2                         |
| 2         | Особенности организации теоретико-прикладного исследования  | 2              |                           |
| 3         | Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта                           | 2              | 2                         |
| 4         | Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности | 2              | 2                         |



|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
| 5             | Проблема плагиата в научных исследованиях  | 2         |          |
| 6             | Работа над ВКР. Работа над научной статьей | 2         |          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>12</b> | <b>6</b> |

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

| №<br>п/п  | Название темы   | Объем часов    |                           |
|-----------|---|----------------|---------------------------|
|           |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма |
| 1 семестр |   |                |                           |
| 1         | Динамика развития научного знания   | 2              | 2                         |
| 2         | Основы методологии научного исследования  | 2              | 2                         |
| 3         | Проблемы методологии гуманитарных наук  | 2              |                           |
| 4         | Структура научного знания   | 2              |                           |
| 5         | Эмпирическое познание   | 2              |                           |
| 6         | Теоретическое познание  | 2              |                           |
| 7         | Программа теоретико-прикладного исследования  | 2              |                           |
| 8         | Особенности организации теоретико-прикладного исследования  | 2              |                           |
| 9         | Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта                           | 2              | 2                         |
| 10        | Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности | 2              | 2                         |
| 11        | Проблема плагиата в научных исследованиях   | 2              | 2                         |
| 12        | Работа над выпускной квалификационной работой. Работа над научной статьей                                     | 2              | 2                         |
| Итого:    |   | 24             | 12                        |

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Методология научного исследования», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- ~ подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- ~ работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- ~ выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- ~ подготовка к экзамену;

~ участие в научных студенческих конференциях.

| №<br>п/п  | Название темы   | Вид СРС   | Объем часов    |                           |
|-----------|---|---|----------------|---------------------------|
|           |   |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма |
| 1 семестр |   |   |                |                           |
| 1         | Динамика развития научного знания   | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 4              | 6                         |
| 2         | Основы методологии научного исследования  | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 4              | 8                         |
| 3         | Проблемы методологии гуманитарных наук  | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 3              | 6                         |
| 4         | Структура научного знания   | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 4              | 6                         |
| 5         | Эмпирическое познание   | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 3              | 6                         |
| 6         | Теоретическое познание  | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 3              | 6                         |
| 7         | Программа теоретико-прикладного исследования  | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 3              | 6                         |
| 8         | Особенности организации теоретико-прикладного исследования                          | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 4              | 6                         |
| 9         | Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 4              | 6                         |
| 10        | Методика и техника реферирования,   | Изучение теоретического материала, подготовка к                       | 5              | 8                         |

|               |   |   |           |           |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
|               | написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности | практическому занятию, подготовка научной статьи                      |           |           |
| 11            | Проблема плагиата в научных исследованиях                                   | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | 3         | 6         |
| 12            | Работа над ВКР. Работа над научной статьей                                  | Изучение теоретического материала                                     | 5         | 8         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>45</b> | <b>78</b> |

**4.7. Курсовые работы / проекты.** Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Индивидуальное консультирование обучающегося в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, защита реферата.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Галкина, Е.В. Методология научных исследований : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология», магистратура / Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2020. – 120 с.
2. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под редакцией М.С. Мокия. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : . Юрайт, 2024. – 259 с.
3. Алексеева, Н.И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

### **б) дополнительная литература:**

1. Теория и методы в современной политической науке [Электронный ресурс] / Под. ред. С.У. Ларсена; (пер. с англ. Е.Л. Жуковой). – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с. – URL : [https://fileskachat.com/download/16868\\_4d48edb38e3b685bc6ca1.html](https://fileskachat.com/download/16868_4d48edb38e3b685bc6ca1.html)
2. Политическая теория в XX в. [Электронный ресурс] / Под ред. А. Павлова. – М. : Территория будущего, 2008. – 416 с. – URL : <https://www.twirpx.com/file/2486286/>
3. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М. : Инфра-М , Форум, 2016. – 336 с. Серия (Высшее образование. Магистратура)
4. История и синергетика. Методология исследования. – М. : Либроком, 2010. – 192 с.
5. Беляева, Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности / Л.Н. Беляева, Н. Л. Шубина. – СПб. : Книжный дом, 2008. – 28 с.
6. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.
7. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – М. : Инфра-М, 2011. – 272 с.
8. Леммерман, Х. Уроки риторики и дебатов / Х. Леммерман. – М. : Уникум Пресс, 2001. – 336 с.
9. Морозов, В.Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.

10. Чернявская, В.Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. / В.Е. Чернявская. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.
11. Оценка программ: методология и практика / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М. : Издательство «Престо-РК», 2009. – 396 с.
12. Рикер, П. Герменевтика, этика, политика [Электронный ресурс]. – М., 1995. – Режим доступа : <http://lektsia.info/1x852b.html>
13. Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М. : Флинта, Наука, 2008. – 280 с.
14. Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. – 2-е изд. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 114 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141222.html>
15. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 88 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
16. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 273 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html>
17. Аутсорсинг политических суждений: проблемы коммуникации на цифровых платформах / А. Г. Барышкин, И. А. Быков, С. В. Володенков [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. – М. : Политическая энциклопедия, 2021. – 311 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121150.html>

**в) Интернет – ресурсы:**

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://lib.herzen.spb.ru/page">http://lib.herzen.spb.ru/page</a>     | Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена) |
| <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/">http://www.rasl.ru/e_resours/</a>     | Библиотека РАН (Санкт-Петербург)   |
| <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>                           | Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)           |
| <a href="http://www.lib.pu.ru/">http://www.lib.pu.ru/</a>                     | Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)   |
| <a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>         | Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>                       | Электронная гуманитарная библиотека  |

|   |   |
|---|---|
| <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>           | Электронно-библиотечная система «Лань»      |
| <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> | Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]